

PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

Curso 2025-26



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís

CÓDIGO DE CENTRO: 28013991

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís

CÓDIGO DE CENTRO: 28013991

CENTRO		
Nombre	Colegio San Francisco de Asís	
Código	28013991	
Web	https://colegiosanfranciscomadrid.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Rocío Bursón Araúz	csfasis@hfscorazones.org
Coordinador TIC	Alvaro González Díaz	alvaro.gonzalez@csfamadrid.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Alvaro González Díaz	alvaro.gonzalez@csfamadrid.com

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís

CÓDIGO DE CENTRO: 28013991

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El proyecto educativo del centro se basa en su carácter propio que se dirige a la integración y cercanía del alumno y familias. Las Tic están presentes en todas las etapas educativas en dos aspectos:

- Comunicación con las familias.
- Uso de las Tics para la docencia.

Trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

El centro ha ido adaptando, de manera constante y progresiva, sus recursos técnicos y humanos a la implantación de las Tics.

¿Cuál es nuestra historia digital más reciente?

◦ *Estrategias del centro durante la pandemia.*

Englobada dentro de la estrategia progresiva de implantación de las Tics, el colegio ya había dado el paso de darse de alta en el sistema O365. Esto resultó un gran acierto ya que, cuando aconteció la pandemia, todo el alumnado y profesorado ya estaba dado de alta en el entorno O365.

Cuando aconteció la pandemia, toda la docencia pasó a ser online. Se estableció un nuevo horario de clases online a las que los alumnos se conectaban desde casa.

También se usó de manera constante las variadas herramientas de O365 de las que cabe destacar Teams con sus múltiples recursos como los grupos, bloc de notas, tareas...

También se modificaron los criterios de calificación para recoger la nueva situación planteada.

Es importante remarcar que todo este sistema se implementó para todas las etapas educativas del centro.

Con respecto al curso 2020-21, en el que varios cursos tuvieron docencia semipresencial, se estableció un sistema de grupos de tal manera que absolutamente todo el alumnado estaba convocado a las clases: un grupo de manera presencial y el otro conectados en casa, pero todos al mismo tiempo. El sistema de grupos alternaba los días con lo que todos los alumnos tuvieron un equilibrio entre las clases presenciales y online.

También, durante ese curso, los alumnos que por su situación médica debían quedarse confinados, se conectaban online con la clase. Esto se implantó tanto para los cursos con semipresencialidad como los cursos completamente presenciales.

Curso 2021-22

Con respecto a la pandemia, se empezó el curso con todos los grupos con docencia presencial. Se siguieron las indicaciones de la consejería en todo momento. Inicialmente, los alumnos confinados se conectaban online a la clase. Esto dejó de ocurrir cuando la consejería indicó que ya no era necesario.

◦ *Plan de contingencia COVID-19.*

Con respecto a las Tic y el plan de contingencia, se estableció una rutina de limpieza de equipos al finalizar su uso por parte del alumno.

◦ *Plan TIC*

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

El colegio lleva implantando las Tics de manera constante y progresiva. Inicialmente se focalizó en la dotación de recursos al colegio.

Estos recursos han permitido que parte del profesorado, dentro de su autonomía, los hayan incorporado de manera habitual a su docencia.

Se tiene como objetivo que ese uso se dé por parte de todo el profesorado.

El siguiente paso fue la entrada del colegio en el entorno O365. Esto, como se ha comentado anteriormente, se hizo de manera previa a la pandemia con vistas a incorporarlo a los recursos Tic del centro. Una vez pasada la pandemia, el colegio seguirá profundizando en su conocimiento y uso.

El colegio también lleva tiempo implantando la robótica y electrónica en los cursos superiores. Se ha ido equipando un laboratorio enfocándolo al conocimiento y uso de la plataforma de Hardware libre Arduino.

El siguiente paso en este progreso ha sido implantación de la robótica en primaria a partir del curso 23-24.

Durante el curso 22-23, se ha iniciado el conocimiento y la práctica del entorno de la plataforma EducaMadrid por parte de todo el profesorado.

◦ *Nivel de competencia digital del profesorado, del alumnado y de las familias, brecha digital.*

El nivel de competencia del profesorado es variado. Una gran mayoría de los profesores tuvieron una formación constante durante el curso 2022-23. Los únicos que no la tienen son algunos profesores nuevos en el centro.

Durante la pandemia se reflejó que, en general, la competencia digital del alumnado es suficiente. Prácticamente todos lograron usar las herramientas tecnológicas necesarias.

◦ *Infraestructuras, dotaciones tecnológicas, conectividad.*

Conectividad:

El colegio dispone de una línea de fibra óptica de alta capacidad. Desde el router de entrada, se distribuye un cableado de red a cada planta y, en ellas, mediante switches, se distribuye el cableado a cada clase.

Wifi: El colegio dispone de 9 puntos de acceso distribuidos a lo largo de las instalaciones del colegio para intentar cubrir todo él con una red wifi.

Todas las clases disponen de un proyector, pantalla y ordenador portátil.

Existen dos aulas de informática:

- Aula con 20 equipos, 14 de ellos todo en uno.
- Aula con 8 equipos

Se dispone, también, de un laboratorio de electrónica con equipos portátiles para las prácticas de electrónica. En dicho laboratorio se encuentran dos impresoras 3D.

Se dispone también de 6 Chromebooks y 13 tablets para tener movilidad de equipos. Dichos equipos están en sendos carros cargadores (uno para tablets y otro para Chromebooks) para lograr una mejor movilidad.

Plataforma Alexia: El centro dispone de la plataforma de gestión educativa Alexia que se usa de manera intensa como relación e información a las familias.

◦ *Formación del profesorado*

Se realizó una formación intensa en la plataforma O365 al inicio del curso 2020-21.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

A lo largo del curso 22-23 se realizó una formación intensa en herramientas digitales secuenciada en tres bloques, uno por cada trimestre.

En el curso 2023-24 no se realizó ninguna formación específica con respecto a la competencia Digital. El CompDigEdu ha ido suministrando puntualmente al claustro toda la oferta formativa de la comunidad de Madrid.

En el curso 2024-25 desaparece la figura de CompDigEdu. La administración ha informado de la aparición del proyecto Código Escuela 4.0 que está en sus primeros pasos.

A lo largo del curso 2024-25 la administración suministró material de robótica dentro del proyecto Código Escuela 4.0.

También se ofreció formación inicial sobre el material suministrado a la que asistieron los profesores del departamento de Tecnología.

◦ **Proyectos de innovación educativa...**

Todos los departamentos incorporarán en sus programaciones el uso de las herramientas Tic tanto para la docencia como para la evaluación.

1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006 (LOMLOE) dedica una especial atención al cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que afecta a la actividad educativa, para la cual tiene, al menos, dos consecuencias claras: a) la necesidad de formar en el dominio de la competencia digital y b) la necesidad de reconocer la existencia de entornos digitales como nueva dimensión de la realidad.

Por tanto, Competencia Digital implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Sobre el docente recae la necesidad de establecer procesos formativos mediados por tecnología en los que el alumnado ha de ejercer un rol activo. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

En el *colegio San Francisco de Asís* hemos desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 25-26. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación de nuestro plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

El proceso de digitalización ya ha sido iniciado en nuestro colegio y queremos que este Plan nos ayude a generalizar buenas prácticas y profundizar en este camino, con la intención de que sea un primer paso sobre el que seguir construyendo una cultura de la innovación metodológica en beneficio de nuestro alumnado y que el mismo, al término de la Educación Primaria, alcance todos los descriptores operativos de la Competencia Digital que se recogen en el Perfil de Salida (LOMLOE).

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Valorar los siguientes aspectos:

El equipo directivo está muy a favor de la implantación de las Tics en el centro teniendo una actitud proactiva al respecto.

Hay un gran grupo de profesores que están usando las Tics de manera habitual y diaria en su docencia.

La actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula es, mayoritariamente, positiva. Aunque no todos van al mismo ritmo a la hora de implementar cambios relacionados con las Tic.

El nivel de competencia digital del profesorado es dispar. Existen profesores con un nivel bajo y otros con nivel alto.

La estabilidad de la plantilla se puede considerar alta.

El centro dispone de dos herramientas de comunicación: Plataforma Alexia y O365. Ambas se usan de manera intensa para la comunicación interna entre el claustro.

El entorno O365 se usa para mantener reuniones online cuando no se pueden tener de manera presencial. Estas han sido mayoritarias durante la pandemia, aunque ahora se ha vuelto a reuniones presenciales.

El uso de la plataforma EducaMadrid es un aspecto a mejorar, aunque se ha avanzado, especialmente con el uso de Raíces.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Colaboración e interconexiones

El proyecto de digitalización existe y cada año se avanza en la incorporación y sustitución de equipos, así como en la formación del claustro.

El centro dispone de dos servicios técnicos externos: uno para las instalaciones y otro para la parte informática.

Actualmente no participa en proyectos tipo Mentor-Actúa, Erasmus+ o Etwinning.

Infraestructuras y equipos

Cualquier miembro del claustro comunica al responsable Tic cualquier incidencia con los equipos o sistemas Tic usando el protocolo digital establecido para la comunicación de incidencias y, una vez recibida la comunicación, dicho responsable considera si lo puede solucionar o es necesario el servicio técnico.

Dicho protocolo es totalmente digital y genera su correspondiente registro electrónico. Independientemente de él, y dadas las características del centro y del claustro, aún se mantendrá la opción de la comunicación verbal de incidencias y será el responsable Tic, en esos casos, el encargado de plasmar la incidencia en el registro electrónico.

El colegio dispone de red cableada propia en todas las aulas del centro.

La red Wifi se puede considerar de buena calidad ya que se dispone de 9 puntos de acceso Wifi a lo largo de todo el colegio intentando no tener zonas de sombra.

Todas las aulas disponen de una pantalla, proyector, altavoces y ordenador portátil.

No se dispone de sistema de préstamo de dispositivos para los profesores.

El alumnado dispone para su uso educativo las dos salas de informática y el laboratorio descritos anteriormente.

Además de esto, existen 14 tablets y 6 Chromebooks que los profesores pueden usar para realizar actividades con los alumnos. Dichos equipos están en su correspondiente carro de tablets y carro de Chromebooks.

Para la gestión de dichos equipos se ha implementado un registro digital que permite la reserva horaria del uso de dichos equipos para evitar la coincidencia. También, dicho registro, se podrán plasmar las incidencias de los equipos.

La práctica totalidad de la docencia se imparte en las aulas de referencia. Las asignaturas de FyQ, Biología, proyecto y las tecnologías usan con frecuencia los laboratorios y salas de informática.

También los idiomas y la religión salen habitualmente del aula de referencia para usar los recursos Tic que proporcionan las aulas de informática.

El laboratorio de Electrónica se puede considerar como espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación ya que está dotado con equipamiento digital más avanzado: Componentes electrónicos, microcontroladores Arduino, impresoras 3D...

Desarrollo profesional

El interés del profesorado por la formación es dispar. Todos asisten a la formación general y obligatoria del claustro y alguno se forma de manera personal.

El nivel de competencia no es homogéneo. El claustro ejecutará la herramienta Selfie de nuevo para actualizar

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

el nivel de dicha competencia.

El claustro recibió un curso intensivo del entorno O365 en septiembre de 2021. A pesar del tiempo pasado, se nombra esta formación ya que supuso un avance muy importante en la implantación de las Tic en la docencia del centro. Una parte importante del profesorado usa esta plataforma de manera intensiva. En los cursos superiores su uso es diario e intenso.

A lo largo del curso 2022-23 se desarrolló una profunda formación en diferentes utilidades Tic enfocadas a la docencia y al conocimiento del entorno de Educamadrid.

En el curso 2024-25, todo el departamento de Tecnología asistió a formaciones iniciales relativas al material suministrado por la administración.

Acreditación digital:

Del claustro actual:

- 18 lograron la acreditación A mediante prueba.
- 1 logró la acreditación B1 con dicha prueba y la presentación de evidencias.
- 1 profesor nuevo no tiene acreditación. Se les asesorará para que la logren
- 1 profesora que estaba de baja en el momento de la prueba, tampoco la tiene. Se le ha asesorado permanentemente para que esté informada de las opciones.

Pedagogía: apoyos y recursos

El colegio trabaja en el entorno educativo O365. Su uso en secundaria y bachillerato es muy intenso. Muchas asignaturas, aunque de manera especial el departamento de idiomas, usan con frecuencia Kahoot y aplicaciones similares. Todas las asignaturas se adaptarán a la nueva normativa sobre pantallas.

Todo el profesorado ha sido formado e informado sobre la ley de protección de datos y tiene instrucciones claras sobre cómo debe de ser la publicación de información y las comunicaciones con las familias (toda comunicación debe ser a través de los medios oficiales del centro, nunca con medios personales)

Pedagogía: implementación en el aula

Las nuevas tecnologías se usan en el aula de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado: libros digitales de la editorial, vídeos o imágenes explicativas, audios para hacer listening, etc., presentaciones variadas, vídeos...; sí se usa para que el alumnado realice actividades propuestas (cuestionarios, buscar información) o para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...).

El alumnado usa las TIC para realizar actividades colaborativas o cooperativas. En secundaria y bachillerato es habitual la realización en grupos de actividades en las salas de informática.

Orientación se apoya en las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades).

Para este curso se han diseñado proyectos interdisciplinares que usen las TIC.

Dichos proyectos serán trimestrales.

Evaluación

El centro usa la plataforma Alexia como ayuda en el proceso de calificación del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Las herramientas digitales de evaluación se utilizan de manera puntual. Se trabajará para aumentar su uso.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado es dispar. Se percibe claramente una muy buena competencia en el uso de los equipos portátiles (Tablet,móvil...) pero una peor competencia en el uso de un ordenador.

El uso responsable y seguro de internet, así como la comprobación de la veracidad de la información obtenida son contenidos de las programaciones de las asignaturas de Tecnología y digitalización.

Dentro de la formación del curso pasado, se abordaron estos temas con el profesorado para que los puedan trabajar desde cualquier departamento.

El departamento de Tecnología dedica en torno a la mitad de su tiempo al uso constante de los ordenadores en los que aprenden cosas como programación, retoque fotográfico, edición de sonido, creación web.....

Independientemente de dicho departamento, ya desde primaria, se les enseña el uso de las herramientas básicas de ofimática.

También, y a partir del curso 23-24, se ha logrado implantar completamente la robótica en infantil y primaria.

Desde el punto de vista telemático, la comunicación profesor alumno se hace desde la plataforma O365 con instrucciones claras de usar de manera exclusiva el correo electrónico del colegio y no el chat de la plataforma.

En la actualidad, en secundaria se imparten dos cursos de programación en un entorno visual y uno de montaje y programación de dispositivos electrónicos.

En Bachillerato se imparten un curso de programación en el entorno Processing, así como una formación sobre el uso de la ofimática a, al menos, un nivel medio de dificultad.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se hace a través de la plataforma Alexia y es fluida y estable.

En general es suficiente. Son muy pocos los casos de familias con problemas en el uso de la plataforma Alexia.

Suelen responder a las comunicaciones del Centro.

El AMPA está en comunicación constante con el Centro y dispuesto a colaborar.

En el curso 23-24 se prepararon y publicaron una serie de manuales enfocados a las familias y a los alumnos para ayudarlos en el uso de las diferentes herramientas de las que dispone el centro (Alexia y O365 principalmente). Dichos manuales siguen disponibles para las familias.

Web y redes sociales

El centro dispone de una Web en la que está contenida toda la información básica sobre el curso (libros, criterios, profesorado.....).

El dominio es: <https://colegiosanfranciscomadrid.com/>

Además, se actualiza continuamente para mostrar las actividades que se realizan en el centro. El acceso a ciertas partes de la web está limitado a usuarios registrados debido a la protección de datos.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

El centro se encuentra presente en redes sociales. En este caso, se ha optado por una cuenta en Instagram. Se ha establecido una comisión de comunicación que serán los encargados de publicar la información que le transmitan los profesores.

Dicha comisión está formada por:

- Juan Carlos Muñoz
- Blanca Ramírez Angulo
- Laura Gallego Nicasio Maroto

El nombre de la red en Instagram es: @colegiosanfranciscoasis.madrid

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

La herramienta se pasará a lo largo del curso. Se presentan los resultados de la media de las tres etapas en las que se ha pasado la herramienta en los pasados años. En el curso 2024-25 no se pasó.

	2023	2024	2026
A. LIDERAZGO			
A1. Estrategia digital	3.8	4.16	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.9	4	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.9	3.83	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	3.6	3	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3.9	4.4	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.			
B1. Evaluación del progreso	3.3	3.8	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2.9	3.43	
B3. Colaboraciones	3.6	3.56	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS			
C1. Infraestructura	4.5	3.93	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.1	4.06	
C3. Acceso a internet	4.2	4.1	
C5. Asistencia técnica:	3.4	3.56	
C7. protección de datos	4.4	4.56	
C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje	4	4.06	
C16. Bibliotecas/repositorios en línea		2.93	
D. DESARROLLO PROFESIONAL			
D1: Necesidades de DPC	3.9	3.93	
D2: Participación en el DPC	3.8	3.86	
D3: Intercambio de experiencias	3.6	3.9	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.			
E1. Recursos educativos en línea	4.8	4.66	
E2. Creación de recursos digitales	3.9	4.66	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4.1	4.2	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.5	4.73	
E5. Recursos educativos abiertos	3.9	4.25	

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís

CÓDIGO DE CENTRO: 28013991

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA			
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.9	3.96	
F3: Fomento de la creatividad:	2.9	4.1	
F4. Implicación del alumnado	4	3.6	
F5: Colaboración del alumnado	3.5	3.66	
F6: Proyectos interdisciplinarios	3.5	3.46	
G-EVALUACIÓN			
G1. Evaluación de las capacidades	4.4	3.8	
G3. Retroalimentación adecuada	3.1	3.5	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3	3.23	
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	3.8	3.2	
G7. Evaluación Digital		3.5	
G8. Documentación del aprendizaje		3.96	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO			
H1. Comportamiento seguro	3.7	4.23	
H3. Comportamiento responsable	4.1	4.3	
H4. Verificar la calidad de la información	3.9	4.1	
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.5	3.83	
H7. Creación de contenidos digitales	3.9	4.03	
H8. Aprender a comunicarse		4.03	
H10. Habilidades digitales para diferentes materias		3.8	
H11. Aprender a codificar o programar		4.23	
H13. Resolver problemas técnicos		3.7	

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís

CÓDIGO DE CENTRO: 28013991

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- No disponemos de todo el equipamiento digital deseado para el alumnado.
- Necesitamos más formación en metodologías activas.
- La inclusión y participación en el entorno Educamadrid tiene margen de mejora.
- La competencia digital del claustro es dispar.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Disponemos de buena conexión por cable
- Disponemos de buena conectividad wifi
- Disponemos de equipamiento digital docente en el aula.
- Nuestro Proyecto educativo está actualizado.
- El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
- El tamaño del Claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo.
- La plantilla del Centro es bastante estable.
- Usamos Raíces en la gestión del Centro.
- Conocemos los Protocolos de Seguridad y Privacidad.
- Desde el Centro se realiza la difusión de los protocolos de Seguridad y Privacidad.
- Implementamos el uso de nuevas tecnologías en el aula.
- Tenemos acceso a aulas específicas de informática
- Incorporamos la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías.
- Buena competencia digital de las familias.
- El claustro muestra interés y disponibilidad por recibir formación.
- Se tiene un protocolo digital de gestión de incidencias.
- Disponemos de dos carros: uno para tablets y otro para portátiles

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- El servicio técnico no es siempre tan rápido como se quisiera.
- Encontramos dificultades para recibir formación (tiempo).
- Dificultad para asistir a la formación fuera del horario laboral.
- Se recibe información por parte de las fuerzas de seguridad del estado del incremento del riesgo de robos de equipo informático en los centros educativos.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- La aparición del Programa #CompDigEdu que ha permitido un impulso importante a la formación e implementación de las Tics. Debido a su desaparición, el programa Código escuela 4.0 ofrece nuevas oportunidades.
- Permanente mejora de la plataforma de Educamadrid en función de las necesidades de los centros/docentes.
- La administración, en ocasiones, suministra recursos al centro.
- Existen personas dentro del claustro que pueden formar al resto en el uso de nuevas tecnologías. Ciertas incorporaciones han supuesto un aumento en las capacidades Tic del centro.
- Formación asincrónica y online que ofrezca la administración.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A – LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO FAMILIAS MF (módulo no incluido en los aparados de Selfie)

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN MD (NO INCLUIDO EN SELFIE)

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Actuación 1: Crear la comisión #Digital del Centro		
Responsable: directora y Responsable CompDigEdu	Recursos: Creación de un grupo específico en el entorno Teams del centro	Temporalización: Comisión creada al inicio del curso 25-26
Indicador de logro: Comisión #Digital conocedora de sus funciones		Valoración: Correcta. La comisión está constituida y es funcional.
Actuación 2: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #Digital del centro		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Uso del Teams propio de la comisión	Temporalización: Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro: Comisión #Digital conocedora de sus funciones		Valoración: Cumplida
Actuación 3: Informar al claustro sobre los componentes y funciones de la comisión #Digital		
Responsable Responsable Tic	Recursos Claustro inicial del curso 25-26	Temporalización: Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro: Información transmitida		Valoración: Cumplida
Actuación 4: Creación de un grupo de Gestión de incidencias Tic del centro		

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Responsable: Responsable Tic	Recursos: Uso del Teams del centro	Temporalización: Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro: Creación del grupo		Valoración: Grupo creado
Actuación 5: Creación de un grupo de información y formación en el Teams del centro		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Uso del Teams del centro	Temporalización: Primer Trimestre del curso 25-26
Indicador de logro: Creación del Grupo		Valoración: Grupo creado
Actuación 6 Informar al claustro sobre el nuevo grupo de gestión Tic del centro		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Uso del entorno Teams y Alexia	Temporalización: Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro: comunicación mediante los entornos propios del centro		Valoración: Comunicación realizada
Actuación 7 Creación y publicación del plan de acogida digital a los nuevos alumnos y nuevos docentes		
Responsable: Responsable Tic y Comisión	Recursos: Web del centro	Temporalización: Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro: Creación y publicación del plan de acogida		Valoración: Plan creado y publicado
Actuación 8 Información sobre el PDC a las familias		
Responsable: Responsable Tic y Comisión	Recursos: Página web del centro	Temporalización: Segundo trimestre del curso 25-26
Indicador de logro: Publicación del nuevo PDC		Valoración: Realizado.
Actuación 9 Actualización de la formación al claustro sobre protección de datos y respeto a los derechos de autor		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Uso del grupo de gestión Tic del centro	Temporalización: Segundo trimestre del curso

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

		25-26
Indicador de logro: Ejecución de la formación		Valoración: Pendiente

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Crear el entorno adecuado para la comunicación interna y externa fluida usando las herramientas TIC

Objetivo específico: Comunicación interna fluida usando las herramientas TIC

Actuación 1: Creación de un grupo específico de gestión TIC del centro

Responsable: Responsable TIC	Recursos: Entorno Teams del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Creación del grupo (calendario de gestión de equipos y tabla de incidencias)		Valoración: realizada

Actuación 2: Comunicación al claustro de la existencia y el uso del grupo de gestión TIC

Responsable: Responsable TIC	Recursos: Uso del entorno Teams del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Envío de comunicado a través de Alexia y foro del grupo		Valoración: Realizado

Objetivo específico: Comunicación externa del centro

Actuación 3: Creación y publicación de manuales informativos sobre el uso de las herramientas de comunicación del centro: Alexia y O365

Responsable: Responsable TIC	Recursos: Uso de la web del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Creación y publicación de los manuales en la Web del centro		Valoración: Cumplida

Actuación 4: Creación y uso de una red social del centro

Responsable: Comisión de comunicación	Recursos: Red Instagram	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Creación y uso de la red social		Valoración: Realizado

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Conocer la situación real del inventario de la dotación tecnológica del centro

Objetivo específico: Actualización del inventario de equipos tecnológicos funcionales en el centro

Actuación 1: Chequeo y arreglo o sustitución de equipos defectuosos

Responsable: Responsable Tic	Recursos Inventario Tic del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Sustitución de los equipos detectados como defectuosos		Valoración:

Objetivo específico: Incorporación de nuevos equipos e infraestructuras

Actuación 2: Incorporación de proyectos lego

Responsable Departamento de Tecnología y dirección	Recursos: Editoriales que trabajan con el centro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Adquisición de las cajas -proyecto de lego		Valoración: Pendiente

Actuación 3: Actualización de los componentes de electrónica del laboratorio Arduino

Responsable: Responsable Tic	Recursos: Sensores, actuadores y cableado.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Adquisición de los dispositivos.		Valoración: Pendiente

Objetivo específico: Equipo digital para alumnado en el centro

Actuación 4: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. Pros y contras (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción en el aula)

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Responsable: Responsable Tic	Recursos: Espacios disponibles en el centro	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Decisión sobre la creación de nuevos espacios para las Tic		Valoración: Decididos los nuevos espacios para la robótica de primaria.
Actuación 5: Solicitud de presupuesto anual para equipamiento digital del centro		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: precios de los equipos necesarios	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Información a la dirección sobre las necesidades Tic y su presupuesto		Valoración: Pendiente.
Actuación 6: Adquisición y puesta en marcha de los equipos		
Responsable: Responsable Tic y servicios Técnicos	Recursos: Compra	Temporalización: Tercer trimestre/ Verano
Indicador de logro: Recepción e instalación de los equipos		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Equipamiento y competencia digital de las familias		
Actuación 7: Suministrar a las familias manuales formativos sobre las herramientas Tic del centro		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Manuales y Pagina Web del centro	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Creación y difusión de los manuales		Valoración: Terminada
Actuación 8 Ayudar a las familias con sus dudas		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Mail y Alexia del Responsable Tic	Temporalización: A lo largo del curso. Es una actuación permanente
Indicador de logro: Número de intervenciones personales con las familias que han necesitado ayuda.		Valoración: Pendiente.
Actuación 10: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos		

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Responsable: Responsable Tic	Recursos: Herramientas de comunicación con el centro y gestión de los tutores.	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Número de intervenciones realizadas		Valoración: Pendiente.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Fomentar la formación continua del profesorado en su competencia Digital.

Objetivo específico: Recogida y transmisión de información referente a la oferta de formación Tic. Incremento del nivel de la acreditación digital del centro

Actuación 1: Consulta y transmisión de la información suministrada por la comunidad de Madrid a través de su plataforma Educamadrid

Responsable: Responsable Tic	Recursos: Plataforma Educamadrid y ATD y grupo de gestión Tic del centro	Temporalización: A lo largo del curso 25-26.
Indicador de logro: Transmisión de la información		Valoración: Pendiente

Objetivo específico: Recabar información sobre formación que el claustro necesite

Actuación 2: Creación y aplicación de una encuesta al claustro

Responsable: Responsable Tic	Recursos: Grupo de gestión Tic del centro	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Encuesta efectuada		Valoración: Pendiente

Actuación 3: Creación y ejecución de unas jornadas de formación que cumplan las necesidades del claustro

Responsable: Responsable Tic	Recursos: Recursos e instalaciones del centro	Temporalización: Segundo /Tercer trimestre
Indicador de logro: Formación realizada		Valoración: Pendiente

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Objetivo específico: Acreditación digital del claustro		
Actuación 4: Soporte a los docentes nuevos en el claustro		
Responsable: Responsable Tic	Recursos Educamadrid y Asistencia del TDA	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Validación de los nuevos docentes en el entorno de Educamadrid		Valoración: Realizada
Actuación 5: Soporte y apoyo a los docentes que quieran mejorar su acreditación		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Cursos propuestos por Educamadrid	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Mejora de la acreditación		Valoración: Pendiente.
Actuación 6: Formación sobre metodologías activas para su uso e implantación en las programaciones		
Responsable: Dirección	Recursos: Cursos de las editoriales y la administración	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Realización de los cursos formativos		Valoración: Realizada. Los docentes de primaria han recibido formación sobre robótica.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Proponer y usar entornos virtuales de aprendizaje y recursos Tic fundamentalmente aquellos que sean abiertos		
Objetivo específico: Formación sobre el uso de los entornos de aprendizaje del centro: O365 y Alexia		
Actuación 1: Formación al nuevo profesorado del claustro		
Responsable: Responsable Tic	Recursos Plataforma =365 y manuales creados	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Formación del nuevo profesorado		Valoración: Terminada.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Actuación 2: Actualización de los conocimientos del profesorado sobre los entornos		
Responsable: Responsable Tic	Recursos Grupo de gestión Tic del centro y manuales elaborados	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Información transmitida		Valoración: Realizada.
Actuación 3: Crear un canal telemático entre el profesorado y el responsable Tic para resolución de dudas		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Teams de gestión Tic del centro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Creación y publicación del canal		Valoración: Realizado
Objetivo específico: Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Actuación 4: Difundir entre el profesorado los recursos REA		
Responsable: Todo el claustro	Recursos: Teams de gestión Tic del centro	Temporalización A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: Creación y uso activo de dicho grupo.		Valoración: Pendiente.
Actuación 5: Creación y actualización permanente de un repositorio REA clasificado por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc.....		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Teams de gestión Tic y repositorios abiertos y cumplidores de la normativa que ofrezcan información.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Creación del grupo y actualización frecuente		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración		
Actuación 6: Informarse sobre los programas de innovación pedagógica propuestos por la Administración y comunicarlos a la comisión Responsable Tic		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Plataforma de Innovación & Formación	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Numero de informaciones proporcionadas y valoradas		Valoración: Pendiente.
Actuación 7: Valorar si el centro debe participar en alguno de los programas de innovación pedagógica. En caso afirmativo, iniciar los pasos para la participación.		
Responsable: Comisión Responsable Tic	Recursos: Cursos de formación	Temporalización: A lo largo del curso.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Indicador de logro: Formación del claustro en los cursos ofertados		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Protocolo de seguridad y privacidad: Actualización y difusión		
Actuación 8: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique		
Responsable: Dirección	Recursos: legislación y consultores externos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Protocolo de seguridad y privacidad actualizado		Valoración: Pendiente.
Actuación 9: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: Página Web del centro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Publicaciones		Valoración: Pendiente.
Actuación 10: Protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente) , ciberseguridad, etc.....		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: Información compartida en el grupo de gestión Tic del centro	Temporalización: Se actualizará a lo largo del curso. La primera actualización del primer trimestre ya se ha realizado.
Indicador de logro: Numero de informaciones proporcionadas al claustro		Valoración: Pendiente.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Uso de las nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, videos.....)		
Actuación 1: Creación de espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de los alumnos		
Responsable Claustro y Responsable Tic	Recursos Teams y página Web del centro	Temporalización a lo largo del curso
Indicador de logro Numero de espacios y notificaciones publicadas en los espacios virtuales		Valoración: Pendiente.
Actuación 2: Difusión de los espacios virtuales de cada grupo		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Espacios virtuales del centro	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Difusión de los espacios		Valoración: Pendiente.
Actuación 3: Trabajar en proyectos audiovisuales en pequeños grupos en todas las materias al menos una vez durante el curso		
Responsable: el claustro	Recursos: Entorno O365	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Proyectos audiovisuales creados		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad		
Actuación 4: Informarse sobre formaciones específicas en herramientas digitales para atención a la diversidad.		
Responsable: Responsable Tic y Orientación	Recursos: Recursos de formación online que puedan estar disponibles	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Formaciones llevadas a cabo		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas		
Actuación 5: Creación de proyectos tanto disciplinares como interdisciplinares que se ejecuten sistemáticamente usando las Tics		
Responsable: Claustro	Recursos: Programaciones y entorno O365	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro: Proyectos realizados		Valoración: Pendiente.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

G. EVALUACIÓN		
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado (la forma en la que se registran las calificaciones)		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado		
Actuación 1: Formación y documentación sobre el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas para llevarlas a cabo (E-valuM, Forms.....)		
Responsable: Responsable Tic	Recursos Grupo de gestión Tic del centro	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro: Se proporciona la información de refresco		Valoración: Terminada
Actuación 2: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica		
Responsable: Profesor que pasará la evaluación al grupo	Recursos: Tiempo de la asignatura y el entorno O365	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro Explicación realizada		Valoración: Pendiente.
Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación		
Responsable: Profesorado	Recursos: Aplicaciones disponibles: E-valuM, forms.....	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro Evaluaciones digitales realizadas		Valoración: Pendiente.
Objetivo: Incorpora gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 4: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.		
Responsable: Todo el profesorado	Recursos Tic de autoevaluación y coevaluación	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro Autoevaluación y coevaluación realizadas		Valoración: En proceso. Aún hay que desarrollar

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

		este tema.
Actuación 5: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable: Departamentos	Recursos: Banco de rubricas y recursos que permitan la autoevaluación y coevaluación	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Numero de rubricas realizadas		Valoración: Pendiente.
Actuación 6: Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión /unidad didáctica.		
Responsable: Todo el profesorado	Recursos Herramientas digitales que permitan esta actividad (O365)	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Autorreflexiones realizadas		Valoración: En desarrollo. Se hace puntualmente. Se debe mejorar.
Actuación 7: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (preferiblemente con herramientas digitales)		
Responsable: Cada departamento	Recursos: Encuentras en clase y/o uso de herramientas digitales de recogida de información como forms de O365	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: autoevaluaciones incluidas en las programaciones		Valoración: Terminada.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la enseñanza del manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Recordar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Responsable: Responsable Tic	Recursos: claustro Inicial del curso 25-26	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Información transmitida		Valoración: Terminada
Actuación 2: Elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Documento del inventario de dispositivos tecnológicos del centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Inventario realizado		Valoración Terminado
Actuación 3: Incluir actividades que enseñen el uso de los medios tecnológicos		
Responsable: Profesorado	Recursos Programaciones de cada asignatura	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro: Los alumnos se han formado en el uso de los medios tecnológicos		Valoración:
Objetivo específico: Formar al alumnado en el uso responsable y seguro de internet a través del conocimiento de protocolos		
Actuación 4: Difundir información a través de infografías, videos, página informativa, etc, sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad)		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Uso de los recursos actualizados en el teams de gestión digital del centro	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Información transmitida		Valoración: Pendiente.
Actuación 5: Difundir un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc) a la comunidad educativa		
Responsable Responsable Tic	Recursos: Uso del Grupo Teams de gestión Tic del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Información transmitida		Valoración: Terminada
Actuación 6: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc)		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Información suministrada por las instituciones (agencia de protección de datos)	Temporalización: segundo trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Indicadores de logro: Información transmitida		Valoración: Pendiente.
Actuación 7: Usar y difundir recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el ciberbullying como medio para prevenirlo		
Responsable: Responsable Tic y Departamento de orientación	Recursos: Información recabada de las instituciones y vertida y compartida en el grupo de gestión Tic del centro	Temporalización: Segundo trimestre
Indicadores de logro: Información transmitida y usada		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Actuación 8: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Grupo de gestión Tic del centro	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Porcentaje de uso del repositorio		Valoración: Pendiente.
Actuación 9: Difundir una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet y búsquedas acotadas.		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Grupo de gestión Tic del centro	Temporalización: Actualizándose
Indicador de logro: Actualización de lo realizado en el curso pasado		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 10: Incluir en el plan educativo del centro un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: PEC	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Inclusión del protocolo.		Valoración: Terminada
Actuación 11: Informar a través de un tutorial en la página Web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, Alexia..)		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Manuales creados	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Manuales publicados		Valoración: Terminada

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Actuación 12: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: Responsable Tic y comisión Digital	Recursos: Revisión de las decisiones tomadas por la comisión.	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Pautas revisadas y actualizadas		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.		
Actuación 13: Difundir guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, videos, presentaciones)		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Uso del grupo Tic de gestión del centro	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Informaciones difundidas		Valoración: Pendiente.
Actuación 14: Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable: Responsable Tic	Recurso: Uso del grupo Tic del centro	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Número de actividades		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación y resolución de problemas técnicos.		
Actuación 15: Desarrollo de la programación y robótica en todas las etapas educativas		
Responsable: Departamento de Tecnología	Recursos: Grupo del departamento en Teams	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Formación de la Robótica establecida en todas las etapas		Valoración: Terminada

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

MF. MÓDULO FAMILIAS		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: Establecer protocolos y sistemas de comunicación en ambos sentidos entre las familias y el centro		
Objetivo específico: Comunicación con las familias		
Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable: Responsable Tic	Recursos Manuales de uso de Teams y Alexia	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Manuales creados y compartidos		Valoración: Terminada.
Actuación 2: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Manual de acogida al alumnado y familias	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro: Documento elaborado y difundido		Valoración: Pendiente.
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Responsable Tic	Recursos Uso de la web del centro para su difusión	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Publicación del protocolo		Valoración: Pendiente
Objetivo específico: Conocer la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen		
Actuación 4: Diseñar y enviar una encuesta a las familias, analizar las respuestas, extraer conclusiones y proponer mejoras.		
Responsable: Comisión Digital	Recursos: Encuesta	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: actuaciones llevadas a cabo		Valoración: Pendiente.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Objetivo específico: Implicación de las familias.		
Actuación 5: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC		
Responsable: Comisión Digital.	Recursos: Vías de comunicación ya existentes	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Comunicación fluida establecida		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
Actuación 6: Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro)		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Encuestas e información directa	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Listado de familias		Valoración: Pendiente.
Actuación 7: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Reuniones de los tutores con las familias y Recursos de Teams	A lo largo del curso
Indicador de logro: Número de sesiones formativas convocadas		Valoración: Pendiente.
Actuación 8: Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Alexia y comunicación personal	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Numero de contactos realizados		Valoración: Pendiente.
Actuación 9: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable y forma de comunicación		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Alexia y Teams	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: número de contactos realizados		Valoración: Pendiente.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico: Establecer unos mecanismos de comunicación externa telemática que sean funcionales y estén actualizados		
Objetivo específico: Mantener actualizada la Web		
Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la Web del centro actualizada.		
Responsable: Comisión Comunicación	Recursos: Página Web del centro y Redes sociales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Comisión creada		Valoración: Terminada
Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la Web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).		
Responsable Comisión de comunicación	Recursos: Utilidades del servidor donde se aloja la Web	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Cifra indicada por el servidor: En torno a 21000 visitas anuales.		Valoración: Pendiente.
Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de forma regular		
Responsable: Comisión de comunicación	Recursos: Página Web y redes sociales.	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: Página Web actualizada		Valoración: Pendiente.
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.		
Actuación 4: Ampliación de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes: Retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigos", participación en foros, etc...		
Responsable: Comisión de comunicación	Recursos: Redes sociales del centro	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: RRSS en las que participa el centro		Valoración: Pendiente.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Actuación 5: Publicación de novedades con una periodicidad quincenal		
Responsable: Comisión de comunicación	Recursos: Redes sociales del centro	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: RRSS Actualizadas		Valoración: Pendiente.
Actuación 6: Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes		
Responsable: Comisión de comunicación	Recursos: Redes sociales del centro	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Hashtags creados		Valoración: Pendiente.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)
En este curso escolar 2025/2026 continúa el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid. Se trata de una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado y asegurar que el profesorado esté bien preparado para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador. Los objetivos del Programa son: - Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación. - Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones consensuadas para implantar, impulsar y asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, contarán con la figura del Coordinador de Robótica, que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Infantil: Nivel 2. Conocimiento básico. Puede ensamblar robots sencillos siguiendo instrucciones.

Primaria: Nivel 2. Conocimiento básico. Puede ensamblar robots sencillos siguiendo instrucciones.

Secundaria: Nivel 2. Conocimiento básico. Puede ensamblar robots sencillos siguiendo instrucciones.

Optatividad: En primero de la eso y cuarto de la eso los alumnos pueden elegir entre ciencias de la computación y francés. Se tienen que dar las condiciones de que salga un grupo mínimo.

Áreas curriculares:

Infantil: Área curricular: Descubrimiento y exploración del entorno. Se está trabajando en todos los cursos de la etapa.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Primaria: Área curricular de Tecnología y Robótica. Se está trabajando en todos los cursos de la etapa.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Infantil: 3 Robot kubo Edelvives y 5 beebot

Primaria :

4 cajaslego spike essentials

2 cajas kubo

Secundaria:

20 arduinos

Recursos variados de elementos pasivos: cables, resistencias, diodos

Recursos variados de elementos activos: sensores

Una impresora 3D

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra la cantidad de la dotación recibida.

Modelo 1: Tale-Bot Pro (orientado para Educación Infantil)

Modelo 2: Lego Steam Park (orientado para Educación Infantil)

Modelo 3: TRUE TRUE (orientado para 1º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 4A: Nezha (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Modelo 4B: Micro:bit (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 5: ART2BIT de Jovi (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 6: Clic and play (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 7: Crumble (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 8A: Nezha (orientado para 3º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 8B: Micro:bit (orientado para 3º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 9: Kit Robótica Creativa (orientado para 3º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 10: Micro:bit (orientado para Educación Secundaria)

Modelo 11: Kit de Robótica para Micro:bit (orientado para Educación Secundaria)

Modelo 12: Robot Maqueen (orientado para Educación Secundaria)

Modelo 13: Cámara IA Huskylens (orientado para Educación Secundaria)

Modelo 14: Arduino UNO R4 wifi (orientado para Educación Secundaria)

Modelo 15: Kit de Robótica para Arduino (orientado para Educación Secundaria)

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Reunión de seminario.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.		Valoración :Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: DOC	Temporalización: Inicio de curso.
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración :Conseguido
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular ..., secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular Descubrimiento y exploración del entorno, Nivel educativo Infantil		
Responsable: Profesorado de Infantil	Recursos: Documentación de las editoriales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Programación realizada		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Elaboración de la programación de aula en el área curricular Tecnología y robótica, Nivel educativo Primaria		
Responsable: Profesorado de Primaria	Recursos: Documentación de las editoriales	Temporalización: Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Indicador de logro: Programación realizada		Valoración: Conseguida
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Elaboración de la programación de aula en el área curricular Tecnología y Digitalización. Nivel educativo: Secundaria		
Responsable: Profesorado de Secundaria	Recursos: Circulares de la administración	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Programación realizada		Valoración: Conseguida
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Uso del Teams del departamento de Tecnología	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Realización de un inventario		Valoración : Parcialmente conseguido.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Dirección	Recursos: Espacios del centro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Elección de espacios.		Valoración: Pendiente
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Base de datos en el grupo de Gestión Tic del centro	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Uso del recurso creado.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Uso de herramientas ofimáticas para su creación.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Responsable Tic y Mentor	Recursos: Propuestas suministradas por la administración.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Formación recibida.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web y redes sociales del centro.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Actuación 1: Publicación del programa a través de la página Web del centro		
Responsable: comisión de comunicación	Recursos: página Web	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro: Difusión realizada		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Difusión del programa a través de las redes sociales		
Responsable: Comisión de comunicación	Recursos: Redes sociales del centro	Temporalización: Curso 24/25
Indicador de logro: Difusión realizada		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Responsable TIC	Recursos: Memoria Anual	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Reflexión realizada e incluida.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- Comisión Digital.
- Coordinador TIC
- ATD

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Se mantendrán contacto continuo con el ATD para ir comprobando el desarrollo del PDC.

Al finalizar el curso la comisión Digital elaborará una memoria en la que incluirá la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que se elevarán al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- Selfie de cursos anteriores
- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión Digital
- Valoración del Coordinador Tic
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, se irán midiendo el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

El plan se ha evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué se evaluará

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Acciones o procedimiento para la evaluación

Se tomarán como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral tendrá el Coordinador Tic con la ATD.
2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza el coordinador Tic del centro.
3. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Información sobre el programa Código Escuela 4.0 al departamento de Tecnología

Valoración: La información recibida hasta este momento ha sido transmitida

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Transmitir la información a todo el claustro.

Objetivo específico: Crear un inventario del material relativo a la robótica

Valoración: proceso a realizar a lo largo del primer trimestre.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

Objetivo específico: Reforzar el uso de la documentación electrónica en la gestión de equipos.

Valoración: Recordar al claustro los procesos para la reserva electrónica de equipos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Comunicación con las familias

Valoración: información a las familias del programa Código escuela 4.0 a través de la Web.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

Objetivo específico: Instrucción digital del claustro a través de formación.

Valoración: Realizar formación sobre utilidades digitales.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Lograr planificar formación al claustro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Aumentar la equitación del centro relativa a la robótica.

Valoración: Se pondrá en marcha la dotación recibida el curso pasado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mantenimiento predictivo de los equipos.

Valoración: Lograr que el servicio técnico aumente su atención predictiva a los equipos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

<i>compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>
Objetivo específico: Lograr formación por parte del programa Código escuela 4.0
Valoración: Se espera una formación más intensiva relacionada con los recursos suministrados.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Formación al claustro.
Valoración: Plantear la posibilidad de que el departamento de Tecnología imparta formación al claustro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Transmisión de la información sobre formación recibida de parte de la Administración
Valoración: Se usará el Teams de Gestión Tic del centro para compartir la información recibida.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
Objetivo específico: Formación sobre el uso de los entornos de aprendizaje del centro: O365 y Alexia
Valoración: Compartir con el claustro la documentación generada por el responsable Tic sobre el uso de dichos entornos.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Formación al nuevo profesorado
Valoración: SE ha realizado formación al nuevo profesorado sobre los entornos usados en el centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Compartir los recursos REA
Valoración: Uso del grupo de Gestión Tic para compartir los recursos REA que el profesorado pueda encontrar.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>
Objetivo específico: Fortalecer la implementación de la robótica en las etapas de Infantil y Primaria
Valoración: La robótica en dichas etapas está en un estado primerizo de aplicación. Es conveniente reforzarla con recursos.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

Objetivo específico: Aumentar las sinergias entre la robótica e informática de Secundaria con otras áreas.

Valoración

Aumentar el uso de las herramientas digitales en todas las áreas más allá de la Tecnología.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Formación y documentación sobre el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas para llevarlas a cabo (E-valuM, Forms.....)

Valoración

Compartir con el claustro los manuales sobre el uso de las herramientas de evaluación mencionadas en el grupo de gestión Tic

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

Valoración

Que el profesorado, más allá del departamento de robótica y tecnología, incorpore este tipo de pruebas,

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incorporar el uso de herramientas digitales en el proceso de aprendizaje del alumno.

Valoración

Se está incrementando la aparición del uso y gestión por parte del alumnado de plataformas de aprendizaje en muchas áreas(matemáticas, idiomas....). Se fomentará su incremento.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Difundir información sobre el uso de las plataformas usadas.

Valoración

El alumno necesita conocer cómo usar las plataformas. Para las de gestión del centro (office) , el alumno dispone de manuales y, para el resto, el profesorado da formación para su uso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer protocolos y sistemas de comunicación en ambos sentidos y el centro.

Valoración

El colegio tiene Alexia como sistema de comunicación bidireccional familias-colegio. Es un sistema perfectamente establecido desde hace tiempo y que se usa con absoluta

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

normalidad.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Formación a las familias en el uso de los sistemas de comunicación con el centro.
Valoración Las familias disponen de manuales de uso de la plataforma Alexia.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias).
Objetivo específico: Información sobre la competencia digital de las familias.
Valoración Se obtendrá información a través de los tutores. En el momento en el que detecten una situación problemática relacionada con el uso de la tecnología, se informará al Coordinador Tic.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO Colegio San Francisco de Asís **CÓDIGO DE CENTRO:** 28013991

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Actualización de la Web

Valoración

Una vez realizado el cambio de web durante el curso pasado, la web ya está completamente operativa.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

Objetivo específico: Comisión de comunicación

Valoración

La comisión de comunicación está creada y su funcionamiento es muy bueno. Se mantendrá y se irá animando a todo el claustro al uso y conocimiento de estas herramientas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)